

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/teki)*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama.
- Arikunto, S. (1986). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjano, & Supardi. (2015). *Penelitian tindakan kelas edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Satuan Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Barokah, A.R. (2014). *Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains dasar pada pembelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar negeri 6 cikidang Kabupaten Bandung Barat*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cronje, dkk. (2005). Mediated conversations and the affective domain: two case studies. *International Journal on ELearning*, 4(2), hlm. 177-190.
- Denzin & Lincoln. (2007). Communicative action and public sphere. *Participatory Action Research*, 1(1), hlm. 271-330.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar edisi 2*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekowati, dkk. (2015). The application of contextual approach in learning mathematics to improve student motivation at SMPN 1 Kupang. *International Education Studies*, 8(8), hlm. 81-86.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2015). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere Educandum*, 2(2), hlm. 16-40.
- Hakim, L. (2010). *Penerapan pendekatan kontekstual (CTL) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V SDN 01 Sumurbanger Kabupaten Batang*. [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, R. (2013). *Ragam model mengajar yang mudah diterima murid*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Heryanti, A.S. (2013). *Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan motivasi belajar siswa pada materi benda-benda simetris*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Hopkins, D. (2008). *Panduan guru penelitian tindakan kelas (edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudson, C.C., & Whisler, V.R. Tanpa Tahun. Contextual teaching and learning for pratitioners. *Systematics, Cyberneticts and Informatics (JSCI)*, 6 (4), hlm. 54-58.
- Hunawa, RDH. (2014). *Hubungan pengetahuan ibu dengan pemberian asi eksklusif di Kelurahan Tomulabuto Kecamatan Duingi Kota Gorontalo tahun 2012*. [Tesis]. Universitas Negeri Gorontalo.
- Indrawati, R.M. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar materi peristiwa sekitar proklamasi melalui bermain peran. *Journal of Elementary Education*, 2(1), hlm. 15-22.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Karsidi. (2007). *Model KTSP SD dokumen 1*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahanani. (2014). *Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari [HTTP://WWW.M-EDUKASI.WEB.ID/2014/08/KEUNGGULAN-DAN-KELEMAHAN-PEMBELAJARAN.HTML](http://WWW.M-EDUKASI.WEB.ID/2014/08/KEUNGGULAN-DAN-KELEMAHAN-PEMBELAJARAN.HTML)
- Melati, H. A. (2012). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa SMAN 1 Sungai Ambawang melalui pembelajaran model advance organizer berlatar Numbered Heads Together (NHT) pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan (J-VIP)*, 6(3), hlm. 619-630.
- Mullis. dkk. (2008). *TIMSS 2007 Internasional Science Report: Finding from IEA'S Trends in Internasional Mathematics and Science Study at the Fourth and Eight Grades*. Boston: TIMSS & PIRLS Internasional Study Center.
- Mulyono, A.M. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muslich, M. (2009). *KTSP pembelajaran kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan kontekstual*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- OECD. (2007). *Execute Summary PISA 2006: Science competences for tomorrow's world. volume 1*. Paris, France: OECD.

- Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the reaserch. *Journal of Engineering Education*, 93 (3), hlm. 223-231.
- Purwanto. (2008). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Romelah. (2013). *Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada konsep lingkungan sehat dan merawat tanaman*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik belajar mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian, strategi, metode, teknik dan model pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitataif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono, Arikunto, S., & Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, H.M. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiani, Y. (2014). *Penerapan model Van Hiele untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis materi bangun ruang*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: kencana Prenada media Group.
- Suyono & Heryanto. (2015). *Implementasi belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.
- Wahjoedi. (1999). *Jurnal iptek olahraga*. Jakarta: Pusat Pengkajian dan Pengembangan IPTEK (PPPITOR).
- Wati, W. (2010). *Makalah strategi pembelajaran pendekatan pembelajaran*. Bandung: [Tidak Diterbitkan]
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Posdakarya.